

ÖZGÜR bir GELECEK İÇİN

LİSELİLERİN SESİ



Aylık Liseli Gençlik Dergisi * Özel Sayı 1 * Haziran 2020

EMEĞİMİZ OYUNCAĞINIZ DEĞİLDİR!

SINAVLAR SİZİN OLSUN!

**GELECEK
BİZİM!**



İçindekiler

- 3** Salgının sorumlusu kapitalizmdir!
- 4** Parasız, eşit, nitelikli, ulaşılabilir eğitim ve sağlık!
- 5** Sınavlar sizin, gelecek bizim!
- 10** Dinci gerici uygulamalar hız kesmeden devam ediyor
- 11** Sermaye mesleki eğitim modelinden çok memnun!
- 13** Ya barbarlık içinde çöküş, ya sosyalizm!
- 16** Salgına dair
- 17** Gerici karanlığınız, kirli düzeninizi gizleyemeyecek!
- 18** Virüs değil, kapitalizm öldürür!
- 19** İmkanı bol ülkede çaresiz olmak!

Liselilerin Sesi'nden

Merhaba,

Koronavirüs salgınından kaynaklı bir süredir ara verdiğimiz basılı yayılımımızı, dijital olarak yeniden yayımlamaya başladık. Tüm dünyayı etkisi altına alan koronavirüs salgını bizlere gösterdi ki, kapitalist sistem çürümüştür ve yıkılmaya yüz tutmuştur. Sağlık sisteminde yaşanan sorunlar, eğitim alanında yaşanan sorunlar, kriz içinde debelenen kapitalist sistemin yaşadığı krizin derinleştiğinin göstergesidir. Krizin faturasını işçi ve emekçilere ödettirmek isteyen sermaye devleti, salgın döneminde de işçilerin sağlıklarını hiçe sayarak üretimi devam etmiştir. Zorunlu olmayan üretim alanlarında çarklar işçilerin ölümü pahasına dönmüştür.

Dünyanın her yerinde koronavirüs salgınının faturasını ödemek zorunda bırakılan işçi ve emekçiler, eylemler gerçekleştirmişlerdir. Salgına, fırsatçılığa, sömürüye karşı yaşam haklarını savunmak için birlikte hareket etmiştir. ABD'de siyahi George Floyd'un polis tarafından katledilmesi sonrası günlerce "nefes alamıyorum" eylemleri yapıldı.

Sınavlar sizin olsun, gelecek bizim!

Ailelerimizi çarkların arasında ölüme terk edenler, bizleri de şıkların arasında sıkıştırmaya çalışmaktadır. Binlerce arkadaşımızın yıllarca emek harcayarak hazırladıkları ve gelecek umdukları LGS ve YKS sınavları, salgından kaynaklı önce temmuz ayına ertelendi, ardından turizmde yaşanacak "gelir azlığı" kaygısından kaynaklı haziran ayına geri çekildi. Bu bile AKP iktidarının neye önem verdiğini göstermektedir. Bundan kaynaklı bir kez daha haykıralım: Geleceğimiz şıklar arasına sığmaz!

Tüm liseli arkadaşlarımızı geleceğine sahip çıkmaya, Liselilerin Sesi'ni yükseltmeye, sahiplenmeye, birlikte mücadele etmeye çağırıyoruz!

Liselilerin Sesi'ne sende yazı yaz, sesimiz çoğalsın!

liselilerinsesi@yandex.com

Salgının sorumlusu kapitalizmdir!

Kapitalistler türlü çıkarları için doğayı fütursuzca talan ediyor. Bu talan sonucu ekolojide birtakım değişiklikler meydana geliyor. Doğal afetler, salgın hastalıklar vb. sıkça yaşanmasının da gerisinde bu etkenler bulunuyor. Zaman zaman yaşanan deprem, sel, salgın hastalıklar gibi doğal süreçler, kapitalist sistemin doğa üzerinde yarattığı yıkım nedeniyle tetiklenmekte ve sıklığı ciddi oranda artmaktadır.

Son aylarda ismini sıkça duyuran ve ister istemez her insanın gündeminde olan Covid-19 (Korona virüs) salgını da bu doğal süreçlerden yalnızca biridir. Doğada var olan virüsler uygun koşullar oluştuğunda çeşitli mutasyonlar geçirebilmekte veyahut kolayca yayılabilmektedir. Bu uygun koşulları sağlayan da kapitalizmin ta kendisidir. Dolayısıyla salgının yarattığı yıkımın asıl sorumlusu kapitalizmdir!

Hastalık kısa sürede tüm dünyaya yayılmış ve binlerce insanı hasta etmiş, binlercesini de öldürmüştür. Hastalığın bulaşma hızının en yüksek olduğu ülkelerden biri de Türkiye'dir. Yetkililer birçok önlem aldığını belirtse de yaşananlar ortada, çok kısa bir sürede yüzlerce insan hayatını kaybetti. Virüsle mücadelede alınan "önlemler" bizlerin gözünü boyamaktan başka bir şey ifade etmiyor. Zira "Maske takın, ellerinizi yıkayın, sokağa çıkmayın" demekten başka bir şey yapılmamaktadır. Buna rağmen AKP şefi Erdoğan televizyonlara çıkıp, ulusa sesleniş yapmakta, pişkince bizlerden para istemektedir. Göstermelik olarak kendi ve yandaşları, sözde yardım kampanyasına destek olarak, bizler için yüksek kendileri içinse oldukça düşük paraları bu yardım kampanyasına yatırmaktadırlar.

Yaşanan süreçte medya aracılığı ile ve doğrudan Erdoğan'ın çağrılıyla döne döne "evde kalın" denmekte ve bir kez daha emekçilerle alay edilmektedir. Bir yandan bunu söylerken bir yandan da hiçbir şekilde üretimin durmayacağını söyleyen Erdoğan, bir kez daha kime hizmet ettiğini gözler önüne sermektedir. Yaşamını devam ettirmek için çalışmak zorunda olan işçi ve emekçiler bu süreçte ölüme terk edilmektedir!

Virüs salgını nedeniyle okullar zorunlu olarak tatil edildi. Bu süre zarfında öğrencilerin eğitiminin EBA aracılığıyla sağlanacağı söylendi. Fakat, günümüzde birçok öğrencinin bilgisayar ve internete erişme şansı ne yazık ki yok. Bilgisayar ve internete erişebilenlerin almış oldukları derslerse, bilimsellikten uzak, gerici bir şekilde işlenmekte. Birçok meslek liseli öğrenciyse, okulların tatil edilmesine rağmen staj adı altında sömürülmekte. Okullarda, atölyelerde ve stajda üretim sürecine katılmakta.

DLB olarak tüm liselileri yaşamımızı tehdit eden salgın sürecinde şu talepler için mücadeleyi büyütmeye çağırıyoruz:

- Bilimsel, anadilde, nitelikli, laik ve ücretsiz eğitim!
- EBA'ya girip derslere katılabilmek için ücretsiz bilgisayar ve internet sağlansın!
- Eğitimde kayıp zaman telafi edilene kadar tüm sınavlar iptal edilsin!
- Ücretsiz barınma, ulaşım ve beslenme hakkı!
- Staj sömürüsüne son!

Devrimci Liseliler Birliği



Yaşam hakkını ve geleceğini savun!

Parasız, eşit, nitelikli, ulaşılabilir eğitim ve sağlık!

Türkiye’de koronavirüs bulaşan kişi sayısında katlamalı artış yaşanıyor. Elbette resmi açıklamalarda belirtilen rakamların gerçekliği tartışmalıdır. Yeterli önlemlerin alınmadığı, insan sağlığının hiçe sayıldığı, sağlık hizmetlerinin özelleştirildiği bu kapitalist sistemde, virüsün yayılma hızı katbekat artmaktadır.

Kapitalizm bu sorunda da sınıfta kaldı

Koronavirüs salgını kısa sürede küresel bir soruna dönüştü. Buna rağmen alınan önlemler oldukça güdük ve yetersiz. Üstelik kapitalist düzenin dayattığı zor şartlardan dolayı hayatta kalmak bile başlı başına bir sorunken, buna salgın tehdidi de eklenmiş oldu. Ancak görüyoruz ki, bizlere sunulan çözümler tamamıyla bireyseldir. Tüm toplumu etkileyen bir salgına karşı bireysel çözümler ne kadar yeterli olabilir ki?

Teknolojinin hızla geliştiği 21. yüzyılda hala çok kolay bir biçimde insanlar ölebilmektedir. Sağlık hizmetleri ve hijyenden, sağlıklı beslenme olanaklarından yoksun bırakılan yüzbinlerce kişi hayatını kaybetmektedir. Buna eklenen salgın tehdidi karşısında milyonlarca emekçi korumasız bırakılmaktadır. Bilimin sermayenin tekelinde geliştiği bu sistemde, tüm imkanların yalnızca sermaye sınıfı yararına kullanıldığını, bu tablo daha net bir şekilde göstermektedir. Her krizi fırsata çeviren kapitalizm, meslek liselerinde dezenfektan üreterek kâr elde etme peşindedir. Bu sebeple, sorun yalnızca bir salgın sorunu değil sistem sorunudur.

“Ya barbarlık ya sosyalizm!”

Çok net bir ayrım var: Ya yaşanan bu cenderenin içinde, çürüyüp gideceğiz, ya da sosyalizm için mücadele edeceğiz. Her gün başka bir sorunla

boğuşarak yaşamımızı devam ettirmeye çalışıyoruz. Depremler, kadın cinayetleri, ekonomik kriz, işsizlik, geleceksizlik... Tüm bu sorunlara karşı sessiz kaldığımız her gün, aslında sıramızı beklemiş oluyoruz. Çıkış yolumuz, insanca yaşam koşulları için, kapitalizmin dayattığı barbarlığa karşı sosyalizmdir!

Koronavirüs salgını göstermiştir ki eşit, parasız, bilimsel, anadilde eğitim talebimiz her zamankinden daha günceldir. Tüm bu ihmallere karşı, liseliler olarak aşağıdaki taleplerimizin karşılanmasını istiyoruz:

-Okullara ara verilmesi ile birlikte gündeme gelen uzaktan eğitim konusunda her öğrenci için uygun şartlar sağlanmalı ve bunun için yeterli bir bütçe ayrılmalıdır. Eğitim herkes için parasız ve eşit olmalıdır.

-Üniversite sınavı dahil eleme sınavları kaldırılmalıdır.

-Kamusal alanlarda ve okullarda düzenli ve yeterli dezenfeksiyon yapılmalıdır.

-Eğitim alanında çalışan ücretli, sözleşmeli öğretmenlerimizin ve çalışanların koşulları iyileştirilmelidir. Kamu çalışanlarına sunulan haklardan yararlanmaları sağlanmalıdır.

-Her öğrenciye, eğitim emekçisine, çalışanlara yeterli ve salgın süresi boyunca hijyen kitleri sağlanmalı.

-Virüsün etkisi bağışıklık sistemiyle oldukça alakalıdır. Herkese yetecek kadar gıda temin edilmelidir.

-Sağlık hizmetleri geliştirilmeli ve parasız sunulmalıdır.

-Barınma, ulaşım, sağlık, eğitim parasız, nitelikli ve ulaşılabilir olmalıdır.

Devrimci Liseliler Birliği



Emeğimiz gücümüz, gücümüz birliğimizdir...

Sınavlar sizin, gelecek bizim!

Tek adam rejiminin şefi T. Erdoğan sınav tarihlerini açıkladı. Eğitimde kayıp zaman telafi edilmeden, koronavirüs salgını tehdidi tam anlamı ile geçmeden, online eğitimde sorunlar devam ederken sınav tarihlerini açıkladılar.

Covid-19 salgını ile birlikte gerici, bilimden uzak, çürümüş eğitim sisteminin gerçek yüzünü apaçık görmüş olduk. EBA TV ile gördüğümüz dinci-gerici, nitelsiz, bilimsellikten uzak eğitim aslında yıllardır okullarımızda bize dayatılan eğitimidir.

Biz öğrenciler her gün yeni soru işaretleri ve yeni karamsarlıklarla karşılaşırken, kafamızda “peki ya şimdi ne olacak?” soruları büyürken sistemin bizi getirdiği kaos ise gözler önündedir.

Salgın sürecinde ilk olarak alt yapısı olmayan online dersler ve sınavlar hayatımıza girdi. Kimimizin internet ulaşımı bile yokken bu alt yapı sorunları çözülmeden hayatımıza sokulan EBA ve benzeri eğitim programları yine emekçi çocuklarının sırtına büyük bir yük olarak bindi. Düzendenden ve eğitim sistemden kaynaklanan halihazırdaki fırsat eşitsizliği bu sorunu daha da ağırlaştırdı.

Bu sorunlar çözülmeden sınavlar konuşılmaya başlandı ve sonrasında sosyal medyada oluşturulan kampanyalar sayesinde sınavların (yeterli olmasa da) Temmuz ayına ertelendiği açıklandı. Sonrasında ise sınav tarihlerinin tekrar Haziran ayına alınacağı açıklanırken, bugün AKP şefi Tayyip Erdoğan YKS'nin 27-28

Haziran tarihlerinde, LGS'nin 20 Haziran'da yapılacağını duyurdu.

YKS gibi her sene 2 milyona yakın öğrencinin katıldığı bir sınavı, sırf turizm sektörü zarar etmesin diye öne çekmek toplum sağlığını hiçe saymaktır. Sınavların bu tarihlere çekilmesi; turizme dayalı çarkların dönmelerini sürdürmek, bu alandaki kapitalistlerin kârlarını korumak içindir.

Eğitimi bir pazar olarak gören kapitalizm, sermayenin kârları uğruna bir kez daha bizim geleceğimizi, sağlığımızı ve yaşamımızı yok sayıyor. Salgın bahane, sınavlar elemeye devam ediyor. İstedikleri gibi çıkıp sınav tarihleri ile oynayabiliyorlar.

Peki ya biz? Bizim bu süreçte yaşadığımız stres, kaos ne olacak? ÖSYM ‘emeğiniz emanetimizdir’ diye yazar. Ne emeğimiz, ne geleceğimiz bu soyguncu düzenin emaneti değildir. Emeğimiz gücümüz, gücümüz ise birliğimizdir.

Bu kaostan çıkmanın tek yolu, dünyanın her yerinde kıvılcımı ateşe çeviren liselilerin gücünü ülkemizde de göstermektir. Liseliler olarak mücadeleyi büyütmeliyiz. Bütün liseli arkadaşlarımızı mücadeleyi büyütme-ye çağırıyoruz.

Eğitimde kayıp süre telafi edilene kadar bütün sınavlar iptal edilsin!

Eşit, parasız, bilimsel ve anadilde eğitim!

Devrimci Liseliler Birliği

**EMEĞİMİZ GÜCÜMÜZ,
GÜCÜMÜZ BİRLİĞİMİZDİR!**

Sınavlar sizin olsun, gelecek bizim!

Geçtiğimiz aylarda başlayan ve tüm dünyayı etkisi altına alan covid-19 salgını, eğitim sisteminin çürümüşlüğüne bir kez daha gözler önüne serdi. Eğitim öğretim neredeyse durma noktasına geldi. İlk, orta ve yükseköğrenim virüs nedeniyle zorunlu olarak tatil edilirken, öğrenciler EBA TV, çeşitli platformlar ve internet siteleri aracılığıyla eğitim görmeye devam etti. Ancak daha ilk günden EBA TV'nin dinci gerici propagandası ve niteliksiz müfredatı online eğitimin nasıl ilerleyeceğini tüm açıklığıyla ortaya koydu. Bütün bunlara ek olarak elemeci sınav sisteminin yarattığı sorunlar ile eğitim sistemi büyük bir kaosa sürüklendi. Milyonlarca öğrencinin gireceği YKS, LYS gibi sınavlar konusunda yaşanan belirsizlik uzun süre giderilmedi. Ancak salgının gidişatı ve öğrencilerde oluşan tepki sonucunda birçok sınav ertelendi. Bu kapsamda YKS'nin (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) 25-26 Temmuz tarihine ertelendiği açıklandı. Ancak gündemde, turizm sektörünün zarar edeceği endişesi ile YKS'nin yeniden eski tarihine çekileceği (20-21 Haziran) var. Kuşkusuz Covid-19 salgını ile eğitimde yaşanan bu kaos, yalnızca bugüne veya salgın koşullarına özgü değil. Salgın koşulları yalnızca eğitim sistemindeki çürümüşlüğü daha net bir şekilde ortaya çıkarıyor. Tek değeri kar olan kapitalist sistemde eğitim, elbette ki bir pazar olarak görülüyor. Bu kapsamda eğitimde uzun yıllardır sürdürülen ve yeni biçimler üzerinden devam ettirilen piyasalaştırma süreci ile işçi ve emekçi

çocuklarının geleceği değil, patronların daha çok kar etmesi hedefleniyor.

Eğitim sistemi var olan hali ile dinci-gerici, niteliksiz ve paralı olsa bile birçok işçi ve emekçi çocuğu için bugün hala tek seçenek. Sermayedarların, bakanların ve birtakım bürokratların çocukları özel okullar, kolejler vb. paralı eğitim kurumları ile daha çok imkana sahip ve salgın kapsamında eğitim ve öğrenimleri, telafi edilemez bir şekilde zarar görmüyor. Ancak bu sürecin işçi ve emekçi çocukları için aynı sonucu doğurmayacağı apaçık ortada. Üstelik eğitimde kayıp zaman telafi edilmeden, yap-boza dönen ve sürekli değişen tarihleri ile elemeci sınav sistemi bu sorunu daha da büyütecek.

Sermaye devleti yalnızca eğitimde kayıp zamanın telafisini değil, toplum sağlığını da düşünmüyor. Salgın, bilim insanlarının açıklamasına göre toplum sağlığı açısından hala büyük bir tehlike oluşturuyor. YKS gibi her sene 2 milyona yakın öğrencinin katılacağı bir sınavı, sermayenin ihtiyaçlarına göre (turizm sektöründe olası kaybın önüne geçmek vb.) öne çekmek, toplum sağlığını değil bir kez daha, daha fazla kar ve parayı düşünmek anlamına geliyor.

Gençliğin ise, geleceklerini karanlığa mahkum etmek isteyen, yap-boza dönen sınav ve eğitim sistemi ile eğitim hakkını gasp eden bu düzene karşı mücadeleyi yükseltmekten başka seçeneği bulunmuyor!



Eğitimde kayıp zaman telafi edilene kadar tüm sınavlar iptal edilsin!

Tek adam rejiminin şefi sınav tarihlerini açıkladı. Eğitimde kayıp zaman telafi edilmeden, koronavi-rüs salgını tehdidi tam anlamı ile geçmeden, online eğitimde sorunlar devam ederken sınav tarihlerini açıkladılar.

Covid-19 salgını ile birlikte gerici, bilimden uzak, çürümüş eğitim sisteminin gerçek yüzünü apaçık görmüş olduk. EBA TV ile gördüğümüz dinci-gerici, nitelsiz, bilimsellikten uzak eğitim aslında yıllardır okullarımızda bize dayatılan eğitimidir.

Biz öğrenciler her gün yeni soru işaretleri ve yeni karamsarlıklarla karşılaşırken, kafamızda "peki ya şimdi ne olacak?" soruları büyürken sistemin bizi getirdiği kaos ise gözler önündedir.

Salgın sürecinde ilk olarak alt yapısı olmayan online dersler ve sınavlar hayatımıza girdi. Kimimizin internet ulaşımı bile yokken bu alt yapı sorunları çözülmeden hayatımıza sokulan EBA ve benzeri eğitim programları yine emekçi çocuklarının sırtına büyük bir yük olarak bindi. Düzenden ve eğitim sistemden kaynaklanan hali hazırdaki fırsat eşitsizliği bu sorunu daha da ağırlaştırdı.

Bu sorunlar çözülmeden sınavlar konuşulmaya başlandı ve sonrasında sosyal medyada oluşturulan kampanyalar sayesinde sınavların (yeterli olmasa da) Temmuz ayına ertelendiği açıklandı. Sonrasında ise sınav tarihlerinin tekrar Haziran ayına alınacağı açıklanırken, bugün AKP şefi Tayyip Erdoğan YKS'nin 27-28 Haziran tarihlerinde, LGS'nin 20 Haziran'da yapılacağını duyurdu.

YKS gibi her sene 2 milyona yakın öğrencinin katıldığı bir sınavı, sırf turizm sektörü zarar etmesin diye öne çekmek toplum sağlığını hiçe saymaktır. Sınavların bu tarihlere çekilmesi; turizme dayalı çarkların dönmelerini sürdürmek, bu alandaki kapitalistlerin kârlarını korumak içindir.

Eğitimi bir pazar olarak gören kapitalizm ve onun dümenindeki AKP iktidarı, sermayenin kârları uğruna bir kez daha bizim geleceğimizi, sağlığımızı ve yaşamımızı yok sayıyor. Salgın bahane, sınavlar elemeye devam ediyor. İstedikleri gibi çıkıp sınav tarihleri ile oynayabiliyorlar.

Peki ya biz? Bizim bu süreçte yaşadığımız stres, kaos ne olacak? ÖSYM 'emeğiniz emanetimizdir' diye yazar. Ne emeğimiz, ne geleceğimiz bu soyguncu düzenin emaneti değildir. Emeğimiz gücümüz, gücümüz ise birliğimizdir.

Bu kaostan çıkmanın tek yolu, dünyanın her yerinde kıvılcımı ateşe çeviren liselilerin gücünü ülkemizde de göstermektir. Liseliler olarak mücadeleyi büyütmeliyiz. Bütün liseli arkadaşlarımızı mücadeleyi büyütmeye çağırıyoruz.

Eğitimde kayıp zaman telafi edilene kadar tüm sınavlar iptal edilsin!

Eşit, parasız, bilimsel ve anadilde eğitim!

Devrimci Liseliler Birliği



MEB: “Emeğiniz ve geleceğiniz oyuncağımızdır!”

ÖSYM tarafından sınava giren öğrencilere dağıtılan kalemlerde “Emeğiniz emanetimizdir” sözü yer alır. Fakat koronavirüs sürecinde bu söz yerini “Emeğiniz oyuncamızdır” ya da bir diğer ifade ile “Turizm emanetimizdir” oldu. Çünkü tek gecede, tek kişi tarafından milyonların hayatını etkileyen Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı’nın (YKS) tarihi değiştirildi.

Bilindiği üzere koronavirüs ile birlikte eğitime ara verileceği duyuruldu. Sürecin ne kadar devam edeceği bilinmediği için ise LGS ve YKS’ye girecek olan milyonlarca öğrencinin kafasında “Eğitim telafi edilemediği oranda bütün dönemlerden sorumlu olacak mıyız?”, “Bu şartlar altında sınavlar gerçekleştirilecek mi?” ya da “Sınavların tarihleri değişecek mi?” gibi birçok soru işaretleri oluştu. Mart ayında ise MEB ve YÖK’ün açıklamaları ile normalde haziran ayında gerçekleştirilmesi planlanan sınavların temmuz ayına ertelendiği duyuruldu. Bu açıklamalarda öğrencilerin sağlığına verilen öneme dair onlarca demagojik söylemler havada uçtu. Geçtiğimiz haftalarda Temmuz ayına ertelenen sınavların, turizm sektörünü olumsuz anlamda etkileyeceği konuşulmaya başlanınca, gözler tekrardan bu iki kurumun sınavlara dair yapacağı açıklamalara çevrildi. Saray rejiminde her konuda karar alma mercii olan T. Erdoğan, merakları giderdi ve sınavların tekrardan eski tarihine, yani haziran ayına çekildiğini duyurdu. Daha önce “Bizim okullarımız açık. Öğretmenlerimiz hazır, her türlü imkânımız var ama açmıyoruz. Niye açmıyoruz? Çocuklarımızı riske atmak istemediğimiz için açmıyoruz. Biz LGS sınavında bir riski göze alır mıyız? Asla almazız.” demişti MEB başkanı Ziya Selçuk. T. Erdoğan sınav tarihlerini açıklamadan hemen önce söylenen sözlerdi bunlar. Kendi çıkarlarını milyonların geleceğinden daha üstün tutanların sınav tarihlerinde yaptıkları bu değişiklikler de, yapılan açıklamalar ve pratikleri ile örtüşmeyen bu farklılıklar da hiç şaşırtıcı değildir.

Eğitime ara verilmesi ile Eba TV üzerinden ilerleyen

süreç ve bu kısa dönemde yaşanan birçok skandal (Program üzerinden ders aralarında çalan ilahiler, Adnan Menderes’in asılma sahnesi vb.) eğitimin geldiği dinci-gerici ve niteliksiz boyutu daha da gözler önüne serdi. Zaten hemen her sene değiştirilen sınav sistemi üzerine bu dönemde yapılan değişiklikler bir kez daha eğitimin yab-boza çevrildiğini kanıtlar nitelikte. Bir süre önce Ziya Selçuk Eba TV üzerinden hafta sonları sınav odaklı ders ve test çözümleri başlatıldığını duyurmuştu. Teknik yetersizliklerden kaynaklı Eba TV’deki sözde eğitimden bile mahrum olan binlerce gencin bulunduğu bir ülkede verildi bu “müjdeli haber”!

Tüm bu yaşananlar milyonların geleceği ile oynandığının göstergesidir. Zira, bu süreçte baz alınan tek şey gençliğin sağlığı, psikolojisi değil ekonomi çarklarının dönmeye devam etmesidir.

AKP şeflerinin şu sıralar pek de gündeme getirmek istemedikleri bir başka olgu ise “gelecek kapısı”nın dahi para ile açılabilir olmasıdır. Çünkü eğitimde eşitsizliğin bir diğer halkası olarak, sınavlardaki her oturuma fahiş paralar vermek gerekiyor. Geçen sene her oturumuna 50 TL ödenen sınavlara bu sene oturum başı 70 TL verilecek. İnsanların neredeyse kitlesel boyutlarda işsiz kaldığı, açlık sınırı altında yaşayan milyonların olduğu, geçinememekten kaynaklı intiharların yaşandığı bir dönemde bu ücret azımsanmayacak kadar fazladır.

Yaşananlar, eğitimde zaten var olan eşitsizliğin, niteliksizliğin ve gericiliğin yalın bir devamı olarak çıkıyor karşımıza. Yaşananlar, milyonların emeğini “oyuncak” haline getirdikleri demek oluyor. Bu sistem devam ettikçe eğitim gibi en temel insani hak, eğer menlerin kendi çıkarları için ellerinde oynadıkları bir “oyuncağa” dönüşmeye devam edecek. Geleceğimizin onların ellerinde oyuncığa dönüşmesine izin veremeyelim, geleceğimizi kendi ellerimize alarak mücadeleye yoğuralım!

EMEĞİNİZ

Oyuncağımızdır

M. Nevra

Lise yönetimi velilerden para istedi

Kadıköy Anadolu Lisesi yönetimi, velilere gönderdiği mesajda kantin, spor salonu, konferans salonu gibi kira gelirlerinin alınmadığı belirtti. Velilerden bin ile bin 500 lira katkı yapması talep edildi. Okul yönetimi tarafından gönderilen mesajda yer alan ifadelerin bir kısmı şu şekilde:

“Personelimizi izin dışında bu zor dönemde mağduriyet oluşturmayacak şekilde korumalı ve kadromuzu da sürdürmememiz çok önemlidir. Bu noktada tüm velilerimizden hassasiyet ve özen beklemekteyiz. Her

velimizin dönemine göre okulumuza katkıları olmaktadır. Hazırlık velilerimizden bağışlarını tamamlayanlar ve 9. 10. 11. sınıflarımızdan belirlenen 1.00-1.500 lira katkılarını yapan tüm velilerimize teşekkürlerimizi iletiyoruz.

Şu ana kadar katkısını yapamayan ya da eksik olan 9. Sınıf Velilerimizin 1.000-1.500 TL katkılarını bu süreçte tamamlamaları çok çok önemlidir. Pansiyon Velilerimizin de yine ödemelerinin tamamlamaları önem arz etmektedir.”



MEB özel eğitim öğrencilerini geç hatırladı

Koronavirüs salgını ile birlikte okullar tatil edildi ve uzaktan eğitim dönemine geçildi. Uzaktan eğitim döneminde başta alt yapı eksiklikleri olmak üzere birçok sorun yaşandı/yaşanıyor. Bu süreçte mağdur edilen öğrencilerin bir kısmını da “özel eğitim” alan öğrenciler oluşturuyor. Örgün eğitim döneminde bile birçok zorluklarla öğrenim gören özel eğitim öğrencileri Milli Eğitim Bakanlığı'nın zamanında önlem almamasıyla daha büyük sorunlarla karşılaştı.

Milli Eğitim Bakanlığı özel eğitim öğrencilerine dair yapacakları bir ay sonra açıkladı ve video yayınlamak ile sınırlı kaldı. Özel eğitim öğrencileri eğitim

koşullarına ve farklılıklara zor adapte olan bir kesimi oluşturuyor. Bunun yanı sıra bu zamana kadar öğrencilerde alınan mesafe kısa bir sürede yok olabilir. Örgün eğitimde bile ayrımcı uygulamalarla karşılaşan özel eğitim öğrencileri koronavirüs nedeniyle daha da mağdur durumdadır.

Eğitimi alınıp satılabilen bir meta haline getirenlerin ilk düşündüğü şey düzenlerinin devam etmesi, kârlarının korunmasıdır. Özel öğretim öğrencilerini kendine “yük” olarak gören sermaye iktidarı için öğrencilerin mağdur edilmesi sorun değildir.

İstanbul'dan bir DLB'li

Dinci-gerici uygulamalar hız kesmeden devam ediyor

Millî Eğitim Bakanlığı 2014 yılının mart ayında “Proje okul” uygulamalarını başlatacaklarını duyurmuştu. O günden bugüne “Proje okul” uygulamaları kapsamında birçok gelişme yaşandı. İlk olarak “proje okullar” Türkiye’nin 40 köklü lisesinde yürürlüğe girdi. Ardından uygulama 150 meslek ve imam hatip lisesinde de yaygınlaştırıldı.

“Proje okullar”, Milli Eğitim Bakanlığı açıklaması ile belirlenen liselerde özel projelerin, uygulamaların yapılacağı okullar olarak duyurulmuştu. Bu liselerde akademisyenler de danışmanlık hizmeti verecek, laboratuvar imkânları daha yüksek olacaktı. Projenin gerekçesinde bu okulların elektronik, bilişim ve altyapı olanaklarının en üst seviyede olacağı ve üniversitelerle işbirliği yapılacağı belirtilmişti. Fakat bu projenin hayata geçtiği ilk günden bu yana amacın tek başına ifade edildiği gibi “eğitim kalitesini yükseltmek” olmadığı açıkça görüldü. Başta da ifade ettiğimiz gibi, İstanbul Erkek Lisesi, Kabataş Anadolu Lisesi gibi Türkiye’nin en köklü liselerinde bu uygulama hayata geçer geçmez liselerin yönetim kadroları ve öğretmenlerin tasfiyesine başlandı. Çünkü “Proje okul” kapsamında yer alan okullar bakanlık merkez teşkilatına bağlanıyor, doğrudan kurumlara yapılacak öğretmen atamaları ve yönetici görevlendirmeleri de bakan tarafından yapılıyor.

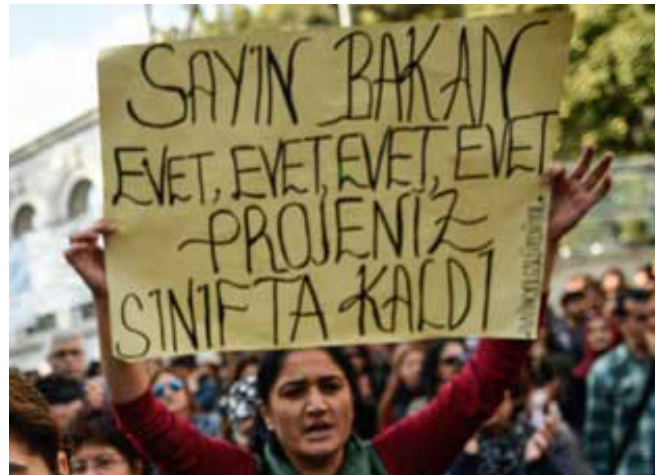
Ardından, meslek liselerinde hayata geçirilen “proje okulları”, yine farklı bir amacın olduğunu gözler önüne serdi. “Proje okul” olarak belirlenen meslek liselerine devlet ciddi yatırımlarda bulunuyor, bu okulların alanlarına dönük makineler hibe ediliyordu. Burada da amaç öğrencileri henüz sıralarının başındayken “tam kapasite” sömürebilmektir. Koronavirüs günlerinde de görebileceğimiz üzere, eğitime ara verilmesine rağmen onlarca meslek lisesinde “yerli ve milli” gibi demagogik söylemler adı altında temizlik ürünleri, maske, tulum, önlük, dezenfektan ve tek kullanımlık çatal bıçak gibi malzemelerin üretimi gerçekleştiriliyor. Proje okul kapsamında yer alan meslek liselerinde teknolojik donanım fabrikalarla yarışır vaziyette. Fakat bu gelişim öğrenci yararına değil, daha fazla kar ve sömürü koşulları yaratmaya endeksli.

İnsanların can derdine düştüğü, geçim sıkıntıları

ile boğuştuğu salgın günlerinde AKP iktidarı, dinci-gerici uygulamalarına yine “proje okul” adı altında hız kesmeden devam ediyor. İktidar, hiç çekinmeden vurguladığı “dindar ve kindar bir nesil” yetiştirme hayalini imam hatipler aracılığı ile gerçekleştirebileceğinin bilincinde. Bundan kaynaklı imam hatipler pıtrak gibi çoğalmakta, MEB bütçesinden her sene büyük paylar imam hatiplere akıtılmaktadır. Son olarak ise Ankara, Konya, Muğla, Kırklareli, Amasya, Bilecik ve Rize’deki toplam 22 imam hatip lisesinin ‘özel program ve proje uygulayan okul’ kapsamına alındığı öğrenildi. Böylelikle bu okullarda fen ve sosyal bilimler alanında dersler uygulanacak. Ayrıca proje kapsamında, ‘imam hatiplerden mezun öğrencilerin ülkenin karar alıcıları’ konumuna geleceği de belirtiliyor.

İmam hatiplerin artmasına ile zıt oranda bu okullara dönük talep gün geçtikçe azalıyor. Binlerce öğrenci kapasiteli imam hatipler boş kalıyor, yine buradan mezun olan öğrenciler üniversite geçiş sınavlarında açık ara geride kalıyorlar. Fen ve sosyal bilimler gibi derslerin bu okullarda da işleneceğinin duyurulması ise; imam hatiplerin perişan durumundan duyulan kaygının ürünü aslında.

Tüm dünyayı etkisi altına alan koronavirüs sürecinde dahi “saman altından su yürütür” gibi alınan bu kararlar bir kez daha göstermiştir ki; eğitim alanında yaşanan kaos ve dinci-gerici uygulamalar önümüzdeki dönemde çok daha yoğunlaşacaktır.



Sermaye mesleki eğitim modelinden çok memnun!

Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Hasan Büyükdede, Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mahmut Özer, İstanbul Sanayi Odası (İSO) Yönetim Kurulu Başkanı Erdal Bahçivan, İSO Meclis Başkanı Zeynep Bodur Okyay, Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) Başkanı İsmail Gülle, İDDMİB Başkanı Öztiryaki Ramazan ayında online ortamda bir sahur programında buluştu. Buluşma teklifi ise İSO Meclis Başkan Yardımcısı Serdar Urfalılar'dan geldi. Gündemleri ise önden belirlenmişti; mesleki eğitim.

Okul-özel sektör iş birliğinden memnuniyetlerini dile getiren kodamanlar, pandemi sürecinde bunun meyvesini bol bol aldıklarını vurguladılar. İSO Başkanı Erdal Bahçivan "hamisi oldukları" okullarda binlerce maske ve siperlik ürettiklerini açıkladı. Mesleki eğitimde özel sektörün, müfredatından öğretmen atamalarına kadar söz sahibi olmasıyla övünülen programda; 4 gün işyeri, 1 gün okul sisteminin başarıyla ilerlediği konuşulurken, öğrencinin sağlık sigortasının devlet tarafından karşılandığını, patronun ise asgari ücretin üçte biri düzeyinde maaş ödediği belirtildi. Buluşmada meslek liselerine teşvikin artması gerektiği ortak kanı olurken, Almanya'da asıl meslek dalında istihdama katılan meslek lisesi mezunun yüzde 30-40 oranında daha fazla ücret aldığı ve bu "ödüllendirme sistemi"nin Türkiye'de de hayata geçirilmesi gerektiğinin altı çizildi.

Masada sadece meslek liselilerin ihtiyaçları konuşulmadı!

İştahla meslek liselilerin sermayeye kattığı artı değer konuşulduğu masada, ağza alınmayan tek şey meslek liselilerin talepleriydi. Örgün öğretime ara verildiği, herkese "evde kal" çağrıları yapıldığı pandemi sürecinde sermayenin kârlı görmediği için üretimini yapmadığı sağlık ekipmanlarını karşılıksız bir şekilde ve ciddi sağlık riski ile karşı karşıya kalarak üretilmesi bu açıdan tartışılmadı.

Zaten niteliksiz olan mesleki eğitimin pandemiyle birlikte hepten kaosa dönüşmesi, üniversiteye giriş sınavlarındaki belirsizlik ve pandemi nedeniyle stajına devam edemeyen öğrencilerin bu açığı nasıl kapatacağı da masanın gündeminde yoktu. Online eğitime geçtiğimiz bu günlerde, meslek liselilerin bilgisayar

ve internet ihtiyacını karşılayıp karşılayamadığı da hiç konuşulmadı.

Sermaye için meslek liseliler üretim alanlarına sürülecek kölelerden öte bir anlam taşıyorlar. Meslek liselilerin bırakalım nitelikli akademik eğitim, sosyal-kültürel ihtiyaçlar, üniversite eğitimi gibi taleplerini; liselilerin seçecekleri alanı dahi sermaye kendi ihtiyaçlarını baz alarak belirliyor. Bu kodamanlar için meslek liseliler; bugünün bedava, yarının ucuz işçileri.

Bu kadere razı gelmemekse örgütlenmekle mümkün. Bin bir yöntemle bizleri yarının uysal köleleri haline getirmek isteyenlere karşı özgürlüğümüze ve geleceğimize sahip çıkmak için Meslek Liseliler Birliği'nde örgütlenme zamanı!

Meslek Liseliler Birliği



YA BARBARLIK İÇİNDE



İçerisinde yaşadığımız sistem, kapitalizm bugün toplumsal gelişim için hiçbir şey vaat edemezken en temel insani haklarımızı da gasp ediyor. Koronavirüs süreci, bizlere kapitalizmin ne denli vahşi bir düzen olduğunu bir kez daha kanıtladı. Zaten niteliksiz olan eğitim sistemi salgın süreci ile birlikte geldiği vahim boyutu gözler önüne serdi. Eğitim ve sınav sistemi alabildiğine eşitliksiz, gerici ve yap-boza çevrilmiş vaziyette. Sağlık sisteminin de bu tabloda geri kalır yanı yok. Adeta parası olanın yaşayabildiği bir düzen yaratılmış vaziyette. Oysa ki sağlıkta, eğitimde en insani haklarımızın başında gelmektedir.

Tarih, bize insanın insan gibi yaşayabildiği, en temel haklarının parasız, nitelikli sağlanabileceğini kanıtladığı bir deneyimi göstermekte: Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği. SSCB, insanın insan gibi yaşayabildiği bir toplumun inşasıydı. SSCB kısacık ömründe bile bugün en büyük sorunlarımızın başında gelen kadın sorunu, sağlık, eğitim ve bilim gibi temel konularda ne denli gelişmişlik sağlanabileceğini bizlere gösterdi. Gelin birlikte günümüz dünyasında güncel olarak en büyük sorunlarımızın başında gelen sağlık ve eğitimin 100 yıl önce kurulmuş bir toplumda nasıl bir gelişmişlik düzeyine ulaşabildiğine bakalım. Sovyet Sosyalist cumhuriyetler Birliği'nde yaşanan deneyimler bizlerin yoluna ışık tutsun

Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler

Birliği'nde eğitim:

- Sovyetler Birliği'nde eğitim devlet eliyle yürütülüyordu, laikti ve 7-15 yaşları arasındaki bütün çocuklar için zorunlu hale getirilmişti.
- Öğrencilerin görüş belirtebileceği ve sosyalleşebile-

ceği kültür kulüpleri, öğrenci toplulukları, spor kulüpleri ve genç komünist birlikleri gibi faaliyet gösterebileceği alanlar vardı.

- Sovyetler Birliği sınırları içinde konuşulan 130'a yakın dilin konuşulmasının önündeki engeller kaldırılarak, her cumhuriyete eğitim ve öğretimde kendi dilini kullanma hakkı verilmişti. Eğitimde, anadil esastı.

- SSCB'de işsizlik diye bir olgu da yoktu. Çünkü herkes bir şekilde toplumsal yaşam için üretime katılıyordu. Merkezi planlama, ülke genelindeki mezunların belirli bir iş koluna yığılmasını engelliyordu ve sektörlerde üretim için gerekli sayıda kişinin çalışmasını sağlıyordu.

- Üniversite eğitimi için başka illerden gelen gençler, öğrenciler için yapılmış öğrenci evlerinde ücretsiz olarak kalırlardı.

- Üniversitelerde genç işçilerin ve köylülerin gidebileceği "İşçi Fakülteleri" de bulunuyor ve hiçbir özel statü belirtilmeden özgürce istedikleri okula gidebiliyorlardı.

- Sovyetlerde tüm öğrencilere yiyecek, giyecek, ayakkabı ve ders araç gereçlerinin tamamı devlet tarafından karşılanıyordu.

- İsteyen herkese eşit, bilimsel yüksek öğrenim hakkı ve maddi destek sağlanıyordu.

- Sovyet eğitim sisteminde "her yaşta eğitim" ilkesi geçerliydi ve bu kapsamda akşam okulları, mektupla eğitim gibi yöntemlerle yetişkinlere yönelik eğitim veren kurumlar bulunmaktaydı.

- Politeknik eğitim, kafa ve kol emeği arasındaki mesafeyi okul eğitimi ile toplumsal eğitim sürecine kaynaştırarak ortadan kaldırır. Üretimdeki öğrenci bilgiyi daha iyi kavrar, toplumsal olarak adlandırır. SSCB'de de yöntem olarak politeknik eğitim model alınmıştır.



ÇÖKÜŞ, YA SOSYALİZM!

Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler

Birliği'nde sağlık:

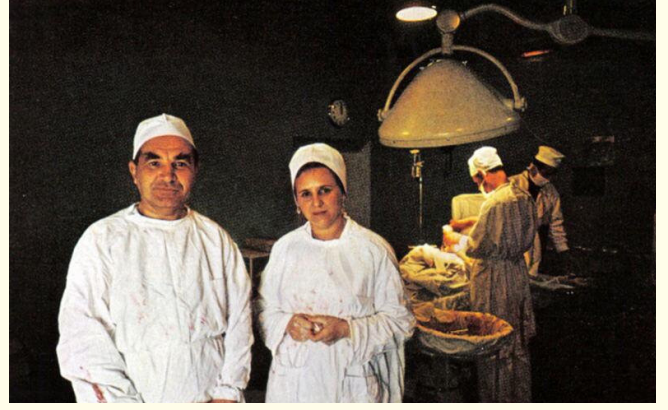
- İstisnasız bütün ücretli emekçiler ile köy ve kent yoksulları için sosyal sigorta olanağı sağlanıyordu. Bu sigorta, hastalık, yaralanma, yaşlılık, gebelik, dulluk, yetimlik ve işsizlik gibi engelliliğin bütün türlerini kapsıyordu.

- Sovyetler Birliği'nde 1922 yılında işyerlerinde sağlık hücreleri, dispanserler ve poliklinik gruplarından oluşan sağlık kompleksleri biçiminde, Sovyetler Birliği'ne özgü bir kurumlaşmaya sağlanmıştı.

- Vatandaşlar devlet sağlık kurumları tarafından sağlanan nitelikli tıbbi hizmetlerden ücretsiz olarak faydalanabiliyordu.

- 1918'de bir hükümet kararnamesiyle Sağlık Bakanlığı kuruldu. Hemen ardından ise bulaşıcı ve salgın hastalıklarla mücadele etmek için işyerlerinde İşçi Komiteleri kurulmuştur. Komitelerin görevi kamusal kurumları temizlik yönünden denetlemek, insanlara temizliği öğretmek, sabun dağıtmak ve bitle mücadele etmekte.

- Çarlık Rusya'sı sağlık bütçesinden koruyucu hizmetlere yalnızca yüzde 5 pay ayırıırken, SSCB'de 1920'li yıllarda bu oran yüzde 60'a yükselmişti.



- Bilim insanları, mühendisler ve hijyenistler çalışma yaşamı üzerine etkili fiziksel ve kimyasal faktörler üzerinde yoğunlaşırken, ülkenin 25 Tıp Enstitüsü de meslek hastalıkları ve emeğin korunmasının tıbbi yönleri üzerine çalışmalar yürütülüyordu.

- Sovyet işçi sağlığı sisteminin en çarpıcı iki özelliği, önleyici tıbbı ve işçi sağlığı ve güvenliği konularında sendikaların içten katılımına dayanmasıdır. Sovyetler Birliği'nde sağlık bakımı bütün insanlar için temel bir haktır.



“Değişen sınav tarihlerin nedeni tamamen duygusal”

AKP iktidarı 18 yıldır eğitim alanında sürekli sorun üretiyor. Kapitalist sistemde verilen eğitimin yetersizliğinin yanı sıra, gerici AKP'nin dayattığı bilim dışı ve ezberci eğitim, gençliği eğitimden tamamen mahrum bırakıyor.

Eğitim sistemi 18 yılda tam 17 kez değiştirildi. Her seferinde kapitalist sistemin isteğine göre şekil alan eğitim sistemi, gençliği bilgiden uzak tutup gericilikle ve yalanlarla uyuşturmayı amaçlıyor. Okullardaki ders kitaplarının içi tamamen bilimden uzak ve gerçek dışı bilgilerle dolduruluyor. Gençlik bu “bilgileri” ezberleyip, yalnızca bir sınav üzerinden hayatını şekillendirmek durumunda kalıyor. TYT ve AYT isimli üniversite sınavlarının, gençlerin bütün hayatının belirleyici noktası olması çok büyük stres ve baskı yaratıyor. Özellikle bu sınavlarda herkesin belirli derslerde soru çözme zorunluluğu olması, gençliği iyice geleceksizliğe itiyor.

Dünyayı pençesine alan pandemi yüzünden, eğitim konusunda gençliğe bir fatura daha kesildi. Önce üniversite sınavları ertelendi ve gençler çalışma çetelesini

ertelenen sınava göre hazırladı. Daha sonra sınavlar birdenbire turizm sezonu gerekçe gösterilerek yakın bir tarihe çekildi. Çalışma çetelesi bozulan gençlik sınava 1,5 ay kalınca ekstra stres ve baskı altına girdi. Turizm için milyonlarca gencin geleceği hiçe sayıldı.

Sadece bu olay bile sömürü düzeni açısından turizmin (sermayenin çıkarının), bizim geleceğimizden daha fazla önemli olduğunu gün yüzüne çıkardı. Keza, sınavın yakın tarihe alınmaması için twitter’da “#YKS-tarihimedokunma” şeklinde taq açıp, 1 milyon tweet atan genç görmezden gelindi.

Nihayetinde gençliğin kapitalist sisteme olan öfkesi eğitimdeki başarısız yönetim dolayısı ile iki katına çıkmıştır. Kapitalizme karşı içindeki öfkesi günbegün artmaya devam eden gençlik, bu başarısızlıklarının hesabını sormak için hazırlanmaktadır. Sistemin kendisini gelecekte ücretli kölesi yapmaya çalıştığını anlayan gençlik, yalnızca iyi bir eğitim için değil, iyi bir dünya için de mücadele edecektir.

Tekirdağ'dan bir liseli



Eğitim her türlü haliyle gerici ve niteliksiz!

Sermaye iktidarı eğitim sistemi ile gençliği sorgulamayan, itaatkâr ve gerici bir nesil olarak yetiştirmek istiyor. Bu hayallerini gerçeğeştirmek için buldukları her fırsatı değerlendiriyorlar. Okulların koronavirüs nedeniyle tatil edilmesinin ardından, eğitim-öğretim devam etsin diye Eğitim Bilişim Ağı (EBA) TV üzerinden dersler verilmeye başlandı. Derslerin başlaması ile eğitimin ne kadar niteliksiz ve gerici olduğu da bir kez daha gözler önüne serildi. Öğrenciler derslere girmekte aksaklıklarla karşılaştı. Derse girebilen öğrenciler ise bir kez daha iktidarın gerici propagandasıyla karşı karşıya kaldı. Ders aralarında etkinlik adı verilen videolarda Adnan Menderes'in idamı gösterildi. Öğrencilere ara nağmeler adıyla ilahiler dinletildi. Üstelik ders zamanlaması olarak ise temel dersler yerine en fazla süre din eğitime ayrıldı.

Örgün eğitimin verildiği dönemde de öğrencilerin ders programları cuma günleri camiye gidecek şekilde ayarlanıyor, bilimsel derslerin içeriği boşaltılarak süreleri kısaltılıyor, dinsel eğitim müfredatta daha fazla yer buluyor ve gençlik gerici bir nesil haline getirilmek isteniyordu. Eğitim eşit olmayan koşullarda ve niteliksiz olarak veriliyordu. Çoğu işçi emekçi çocuğu eğitimden uzak kalıyor, küçük yaşlarda çalışma yaşamına baş-

lıyordu. Bugün uzaktan verilen eğitimde de değerlen hiçbir şey yok; eğitim niteliksiz, gerici ve eşit olmayan koşullarda veriliyor.

Eğitim Bakanı Ziya Selçuk EBA TV'den yapılan gerici propagandaya karşı oluşan tepkilerin ardından uzaktan eğitim ile ilgili görev verdiği ekipteki kişilerin yanlış etkinlikler tercih ettiğini iddia etti. Kendisinin de bunları hoş bulmadığına ve değerştirileceğine dair açıklamalarda bulunsa da şunu unutmamız gerekiyor: Ziya Selçuk bugün AKP iktidarının istediği gençliği yaratmak için gençliğin eğitimiyle sorumlu bakanıdır. Yani eğitimin dinci-gerici ve piyasacı bir hâl almasında onunda birinci dereceden sorumluluğu vardır. O yüzden yaptığı tüm bu açıklamalar iki yüzlücedir

şu an bizlere verilen uzaktan eğitimde, normal koşullarda verilen örgün eğitimde bizlere nitelikli ve eşit koşullarda verilmiyor. Sermaye ve AKP iktidarı kendi hayalleri için bizlerin hayallerini ve geleceğini çalıyor. O yüzden onların yalanlarına aldanmayalım. Geleceğimize de eğitim hakkımıza da sahip çıkalım. Eşit, parasız, bilimsel, anadilde, nitelikli ve sağlıklı koşullarda bir eğitim için dayanışmamızı güçlendirelim ve mücadelemizi büyütelim.

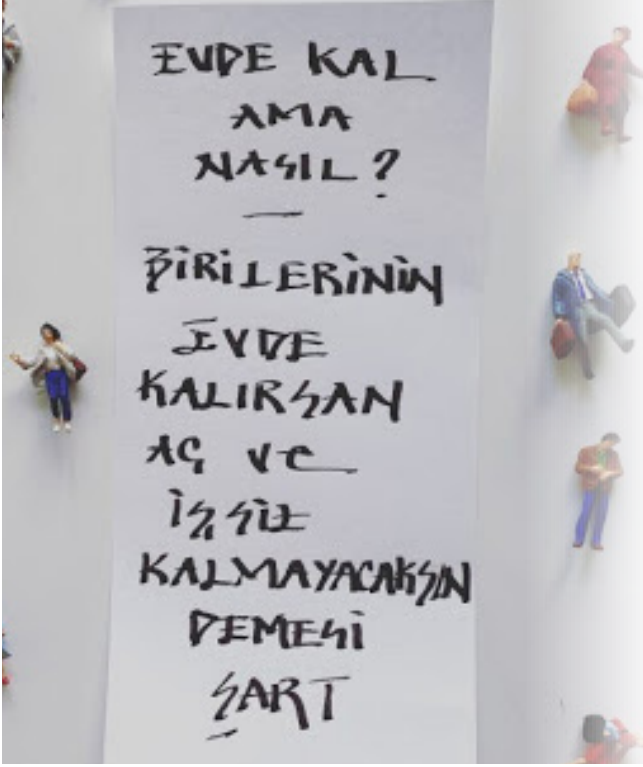
K. Sönmez



eğitim

Eğitim, daima...

Salgına dair



Küresel bir sorun olan koronavirüs hayatımızı olumsuz yönde etkiliyor. Biliyorsunuz ki 20 yaş altı ve 65 yaş üstü herkes yaklaşık 2 aydır evde. Şimdi 20 yaş 18'e indirdiler.

Bu süreçte işçiler ve emekçiler neden fabrikalara gitti? Onların yaşam hakkı yok mu? Neden onların yaşamları hiçe sayılıyor? İşçilere izin verilmediği için alınan tedbirler işe yaramıyor. Bir ailede anne-baba eve ekmek getirmek için fabrikaya gidiyor. Fabrikadan ekmek yerine ya virüs getirirse? Aile bireylerinin de hayatları hiçe sayılmış oluyor.

Tabi ki bunu kimse düşünmüyor. Patronlar ceplerine daha fazla para sokmak için işçileri çalıştırıyor. Onları öldürüyor. Kimse buna dur demiyor.

Öte yandan, öğrenciler uzaktan eğitim görüyor. Ve bu hiç verimli olmadı. Bu nedenle derslerden geri kalıyoruz. Çoğu öğrencinin evinde interneti bile yok. Bu gibi sorunlara önlem alınmıyor. Sözde tedbir alıyorlar ama bunların getirilerini her alanda göz ardı ediyorlar.

Bizler, emekçi aileler ve öğrenciler olarak bunları teşhis etmeli ve yanlışları ortaya çıkarmalıyız. Önlem alınmadığı sürece olan yine işçilere ve emekçilere olacak. Sermaye devletine ve para babalarına göz açtırmamak bizim görevimizdir. Bu nedenle bir araya gelmeli, birliğimizi güçlendirmeliyiz.

Sarıgazi'den bir DLB'li

İnsanların adalet için ölmediği bir dünya yalnızca sosyalizmle mümkündür

Grup Yorum, 12 Eylül'ün ardından devrimci bir müzik grubu olarak 1985 yılında çalışmalarına başladı. Kurulduğu günden günümüze kadar 400'ün üstünde dava açılan ve bir sürü üyesi tutuklanan Grup Yorum'a her dönemin iktidarları tarafından yoğun baskılar, işkenceler ve hapishaneler reva görüldü.

Grup Yorum yaptığı müziklerle toplumun sorunlarını dile getirmiş ve kendini topluma kabul ettirmiş bir müzik grubu. Ezilen kitlelerin yaşadıklarını anlatıyor ve direnişlerde, eylemlerde yerini alıyordu. İşte bu durum, sermaye devletinin hoşuna gitmedi, Grup Yorum'a konser yasağı getirdi ve üyelerini tutukladı. Bu yasakların son bulması için mücadele eden Yorum üyeleri ölüm orucuna başladı. İstekleri hemen yapılabilecek, zor olmayan şeylerdi. Ancak faşist devlet, bu

eyleme karşı kayıtsız kaldı. Ölüm orucunda olan Helin Bölek 288., İbrahim Gökçek ise 323. gününde ölüm-süzleşti. Öte yandan, ÇHD avukatları da adil yargılama talebi ile ölüm orucunda. Talepleri görmezden gelinirse onları da kaybedeceğiz.

Kapitalizmin ürünü olan tek adam diktatörü, adalet sistemini de kendi çıkarı için kullanıyor. Çünkü bu sistemde doğruları söylemek suç sayılıyor. Sermaye devleti kendi anayasasına bile uymayarak insanları keyfi bir şekilde hapishanelere tıkıyor. Yaşamak için bu sistemi yıkmalıyız ve yerine sosyalizmi inşa etmeliyiz. Çünkü insanların adalet için ölmediği bir dünya yalnızca sosyalizmle mümkündür.

Bir DLB'li

Gerici karanlığınız, kirli düzeninizi gizleyemeyecek!

Kadın cinayetleri, çocuk istismarı, erken yaşta evlilik, çocuk yaşta gelinlik, pedofili... Tüm bunlar günümüz Türkiye'sinde iktidar tarafından olağanlaştırılmaya çalışıyor. Ortaçağ kalıntısı zihniyetin ürünü gericiilikler artık aleni bir şekilde savunuluyor. Zira, bir kadının öldürülmesi, taciz veya tecavüze uğraması, bir çocuğun istismar edilmesi bizzat AKP tarafından meşrulaştırılmak isteniyor.

Dinci-gerici AKP rejiminin bu doğrultudaki son icraatı ise, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın yayıncısı olduğu İslam Ansiklopedisi'nde çocuk yaşta evliliği savunan bilgilerin yer alması ile ortaya çıktı. Dijital ortama aktarılan İslam Ansiklopedisi'nin sekizinci cildinde yer alan "Çocuk" başlığı altında, anne ve babanın çocuğa karşı çeşitli sorumlulukları olduğunu anlatılıyor. Bu sorumluluklardan birinin de evlendirme olduğu Hanefi mezhebine dayandırılarak şu şekilde aktarılıyor: "Evlenme ehliyeti bakımından bekarate önem vermezler. Onlara göre bu ehliyetin ölçüsü buluğa ermektir. Buluğa eren kadın, bakire olsun veya olmasın, velisinin rızasına gerek kalmadan evlenebilir. Henüz ergenlik çağına gelmemiş olanlar ise yerine göre ya ehliyetsiz veya noksan ehliyetli olacaklarından onlar üzerinde velilerinin icbar yetkisi vardır ve velilerinin rızası olmadan evlenemezler."

AKP iktidarı gericiilikte sınır tanımazken, Necmettin Erbakan'ın Yeniden Refah Partisi'nin başındaki oğlu Fatih Erbakan ise katıldığı bir TV programında "Anadolu'da yıllardan beri büyüklerimiz 14, 15, 16 yaşında evlenmiş. 15 yaşında biri cinsel olgunluğa eriştiğine göre rızası geçerlidir" sözleri ile çocuk yaşta evlendirilmeyi savunan cümleler sarf etti.

Son zamanlarda sözde profesörler, yandaş yazarlar ve gerici partilerin temsilcileri ağız birliği etmişçesine pedofiliyi meşrulaştırmaya çalışıyor. Bu sözleri sarf edenlerin toplumu da kokuşmuş zihniyetlerine teslim almak istedikleri açık. Yarattıkları açlığı ve yoksulluğu, gericiiliğin karanlığı ile perdeleme gayretindedir. Bu nedenle kadın cinayeti işleyenler, çocuk istismarı yapanlar serbest bırakılıyor, katiller, mafya bozuntuları ise dışarı salınıyor.

Ne yaparlarsa yapsınlar tacizci, tecavüzcü ve istismarcı düzenleriyle toplumu karanlığa gömmeye güçleri yetmeyecek. Kendi karanlıklarında boğulacaklar. Ortaya atılan her gerici söyleme karşı verilen toplumsal tepki bunun olanaklarını görmemizi sağlıyor.

O halde gericilikle toplumu esir almaya çalışan AKP ve her türden düzen gericiliğine karşı örgütlü mücadeleli büyütme ve geliştirmeliyiz.

Kocaeli'den bir LS okuru



Virüs değil, kapitalizm öldürür!

Geçtiğimiz Nisan ayında TBMM’de 51’e karşı 279 oy ile yeni infaz düzenlemesi kabul edildi. Bu infaz düzenlemesinde tecavüzcüler, katiller, mafya bozuntuları serbest bırakılırken, siyasi tutsaklar aftan yararlanamadı.

Tutsakların pandemiden dolayı zarar görmemesi için yapılan sözde infaz düzenlemesinde; katillerin insan sayılıp, siyasi tutsakların ayrıştırılması, sistemin alçaklığını gün yüzüne serdi. Zira düzenlemeden yararlanamayan binlerce siyasi tutsak adeta ölümlerle başa bırakıldı.

Öte yandan, bir ailenin yarısını katleden katiller elini kolunu sallayarak dışarda gezebiliyorlar. Keza af yasasından faydalanıp dışarı çıkan katillerin birkaçı, çıktıkları gibi yine insan katlettiler. Kapitalist sistem ve AKP iktidarı, pandemi sürecinde bile insan hayatını düşünerek harekete geçmiyor. Önce katilleri dışarı salarak toplumun canını hiçe sayan sistem, bir de alay eder gibi siyasi tutsakları

içerde bırakarak, onların da canını yok sayıyor. Neticede tecavüzcüler ve katiller iktidar adına değil, toplum adına birer tehlike. Ama siyasi tutsaklar düşündükleri, sorguladıkları ve mücadele ettikleri için direkt olarak iktidar adına tehlike arz ediyor. İktidar tam da bu noktada toplum için tehlike olan katilleri değil, kendisi için tehlike olan siyasi tutsakları ölüme terk edip, halkın canını göz ardı ediyor. Fakat biz devrimciler biliyoruz ki kapitalizmin yürürlüğe koyduğu bu uygulama sadece kendi çıkarı içindir.

Kapitalizm, kendi çıkarına olduğu sürece milyonların ölümünü bile kabullenecek bir sistemdir. Yani toplumun katili pandemi değil, kapitalist sistemdir. Hapishanelerde alınmayan önlemlerin suçlusu da yine bu sistemdir. Hapishanede hayatını kaybeden veya kaybedecek durumda olan siyasi tutsakların celladı virüs değil, kapitalizmdir. Kısacası “virüs değil, kapitalizm öldürür!”

E. Eylem



İmkani bol ülkede çaresiz olmak!

Korona krizi, hükümetin aldığı önlemler ve yaşanan sorunlar üzerine Almanya'da bir üniversiteliyle konuştuk.

- Şimdilerde devletler korona krizine karşı aldıkları önlemlerle değerlendiriliyorlar. Bu açıdan bakıldığında Almanya dışarıya, gerekli her türlü önlemin herkes için alındığı ve kimsenin mağdur edilmediği gibi bir görüntü veriyor. Sence de öyle mi?

Bence öyle değil. Böyle genel bir görüntü verilmiş olabilir ama bu herkes için geçerli değil. Bu sizin sosyal konumunuza bağlı. Eğer benim konumumda bir öğrenciyseniz işiniz zor. Almanya'da eğer üniversite öğrencisiyseniz ve maddi durumunuz zayıfsa geçimimize ancak yeten bir miktarda devlet kredisi (BAföG) alabilirsiniz. Öğreniminizin normal süresi boyunca aldığınız bu devlet kredisinin yarısını işe atıldıktan sonra geri ödüyorsunuz. Eğer ailenizin maddi durumu belirlenen standardın üstünde ise bu krediden yararlanamıyorsunuz zaten. Hangi sebeple olursa olsun, eğer okulu normal süresi içerisinde bitiremeyip uzatırsanız krediniz kesiliyor. Sonrasında size ne geçinmeniz

için ve ne de okulu bitirmeniz için herhangi bir destek veriliyor. Geçiminizi kendiniz sağlamanız gerekiyor. Şanslıysanız aileniz yardım eder. Yoksa hem çalışıp hem okumak zorundasınız. Bu arada sağlık ve sosyal sigorta primlerinizi de kendiniz ödemek zorundasınız. Ben de okulun normal süresini aştığım için kredim kesildi.

- Senin konumun nedir şimdi, işsiz mi?

Hayır değil. Kredisi kesilen öğrenciler işsiz sayılmıyor, dolayısıyla işsizlik parası da alamıyorlar. Ben de okulu normal süresinde bitiremediğim için altı sönestr sonra öğrenci kredim kesildi. Okul masraflarımı ve geçimimi sağlamak için bir sosyal kurumda çalışıyordum. Kız arkadaşım da aynı şekilde. Krona krizinden dolayı çalıştığım sosyal kurum kapandı. Kurumun kadrolu çalışanları evde çalışmaya devam ettiler. Benim gibi kadrolu ve tam zamanlı değil de geçici ve süreli kontratla çalışanların işine son verildi. Çünkü bizler, ancak ihtiyaç durumunda çağırılıyorduk. Şimdi bize ihtiyaç kalmadı.



- Peki nasıl geçiniyorsunuz?

Mart'tan bu yana ikimiz de işsiziz. Hiçbir gelirimiz yok ve hiçbir yerden sosyal yardım da alamıyoruz. Şimdiye kadar biraz dayanışma ve biraz da elimizdeki parayla idare ettik. Bu arada sağlık ve sosyal sigorta kesintilerini kendimiz ödemeye devam ettik. Fakat bu şekilde daha fazla devam etme şansımız yok. Gidip iş ve işçi bulma kurumuna (Arbeitsamt) başvurduk, durumu anlattık. İşsiz pozisyonunda olmadığımızı, dolayısıyla işsizlik veya sosyal yardım parası alamayacağımızı söylediler. Bize alternatif olarak tek bir yol gösterdiler. Dediler ki, size geri vermek şartıyla kredi verebiliriz sadece. Yani bir nevi borç verelim, bu durumu geride bırakıp çalışmaya başlayınca bize geri ödeyin. Benim zaten aldığım öğrenci kredisinden dolayı yaklaşık 10 bin euro borcum var. Bunu da alırsam bu borç yükü daha da ağırlaşacak. Benim durumumda olan ve benimle aynı sorunu yaşayan böyle binlerce öğrenci var. Yani şöyle düşünüyorlar bence: "Bu insanlar genç, nasılsa yarın bir gün mesleğe atılacaklar, verdiğimiz parayı geri versinler. Boşa karşılıksız para vermeyelim." Yani bizim mağduriyetimizi kullanıyorlar. Sürekli iş bakıyorum ama bu süreçte iş bulmak da kolay değil. Bazı tam zamanlı işler var, fakat onlar da bana uymuyor.

- Bu durumu nasıl değerlendiriyorsun?

Almanya bugün dünyanın en zengin ülkelerinden biri. Hükümet pandemiye karşı bir trilyon euroyu aşkın fon ayırdığını söylüyor. Fakat bu paraların çoğu büyük tekellerin kasasına akıyor. İşçi ve emekçilere ve küçük esnaflara ise kısıntılar düşüyor sadece. Hatta bizim konumuzda olan insanlara kısıntı bile düşmüyor.

Bizim durumumuzda olan insanlar, eğer başka hiçbir çözümleri yoksa resmen aç kalmayla yüz yüzeler. Biz bir yana, hala Bafög alanların durumu da o kadar parlak değil aslında. Onlar da kıt kanaat geçinebiliyorlar sadece.

Merkel çıkıp diyor, "hiç kimse merak etmesin, devlet herkese bakar, kimse mağdur olmayacak!" Fakat bunlar gerçeklerle örtüşmeyen popülist laflar, yaşamın gerçekliği öyle değil. Kapitalist sistemde eğer işçi, emekçi, öğrenci veya yoksul bir insansanız, dünyanın en zengin ülkesinde de yaşasanız, o ülkenin zenginliğinden faydalanamıyorsunuz. Oranın zenginliğinden sizin payınıza düşen, en asgari koşullarda bir yaşam oluyor. Ya taşeron işçilik, ya düşük ücretli bir iş, ya işsizlik ve yoksulluk veya kriz durumlarında açlık oluyor...

www.kizilbayrak45.net sitesinden alınmıştır.



Yaşamı sevmek için, yaşamla mücadele etmek!

Yaşamı gerçekten sevmek için, kapitalizmin bize sunduğu yaşam ile mücadele etmeliyiz. Çünkü çürümüş kapitalist sistemle mücadele edersek yaşamı sevebilir, bir anlam yükleyebiliriz.

Türkiye'nin şu an içinde bulunduğu durum, toplumun birçok kesiminde ağır yaralar açtı. Öte yandan, AKP iktidarının devreye soktuğu baskılar gençlik için de büyük yıkımlar getirdi.

Doğduğu günden bu yana AKP iktidarından başka iktidar görmeyen gençlik, artık patlama noktasına gelmiş durumda. Okullarda idarenin, ekonomik olarak ise sermayenin boyunduruğu altında olan gençlere kapitalizmin vadettiği tek şey geleceksizlik! Sürekli değişen eğitim sistemi, ailelerin yoksulluğu nedeniyle yaşanan ekonomik sıkıntılar, eğitimde fırsat eşitsizliği ve gelecek kaygısı günümüz gençliğinin en temel sorunlarıdır. Dahası, ilkokuldan beri gençliğe aşıl原因an düzen ideolojisi ile tükenen, duyarsızlaşan ve yalnızlaşan gençlik intihara sürükleniyor.

Yaşadığı karamsarlıktan nasıl çıkacağını bilmeyen, kurtuluşunu bulamayan gençler, "çözümü" yine düzenin istediği gibi intihar etmekle bulmaktadır. Gençliği intihara sürükleyen şey, yaşadığı toplumsal koşullardır. Yaşamayı sevmeyen, yaşama yabancılaşmış bir nesil yaratan kapitalizm, intiharların en büyük sorumlusudur.

Kapitalizmin bize sunduğu yaşamı elbette sevmiyoruz. Ancak, intihar ederek ne bu yaşamı değiştirir ne de biz bir şey kazanabiliriz. Yaşadığımız hayat boyunca

yap-boza dönen eğitim sistemi ve parasızlık ile boğuşmaya çalışıyoruz. Bunları örtbas etmek isteyen burjuvazi, gençliği en çok "milliyetçilik" yalanı ile kontrol altına alabilmektedir. Bu yalan gençliği yoksulluğu sevmeye, kabul etmeye itiyor ve sonuç olarak; ya intihar eden ya da madde bağımlısı olan bir kesim ortaya çıkıyor.

Yaşadığımız hayat gerçekten çekilmez haller alabiliyor. Bizim burada sorgulamamız gereken şey yaşamın neden böyle olduğu ve sıkıntılarımızın temel sebepleri olmalıdır. Kapitalist sistem ise bizim sorgulamamız için elinden geleni yapıyor. Fakat biz bunun önünü geçmeliyiz ve değerli olan yaşamımızı sorgulamalıyız. Zira tüm sorunlarımız ve yaşadığımız zorluklar kapitalist sistemin yarattığı sınıfsal eşitsizliğin bir sonucudur. Bundan kurtuluş ise yine kapitalizmin istediği intiharlar ya da anlık "mutluluk veren" uyuşturucu maddeler değildir. Kurtuluşun tek bir yolu var, bize bu yaşamı reva gören kapitalizm ile mücadele etmek.

Yaşamı gerçekten sevmek için, kapitalizmin bize sunduğu yaşam ile mücadele etmeliyiz. Çünkü çürümüş kapitalist sistemle mücadele edersek yaşamı sevebilir, bir anlam yükleyebiliriz. Mücadelenin sonunda mutlaka kazanacak olan taraf işçi ve emekçiler olacaktır. Bu yüzden yolumuz işçi sınıfının yolu olmalı, dayanışma gücünü ise örgütlü birliğimizden almalıyız.

İntihar etme isyan et, sosyalizm mücadelesini yükselt!

U. Ulaş



18-20 yaş arası çalışan gençler, koronavirüsten “muaf”!

Koronavirüs salgını sebebiyle Türkiye’de eğitime ara verildi. Eğitim ise online şeklinde sürüyor. Diğer yandan 60 yaş üstü için getirilen sokağa çıkma yasağı genişletilerek 20 yaş ve altı için de uygulanmaya başlandı. Fakat bu sınırlama sermayedarları tedirgin etmiş olmalı ki, İçişleri Bakanlığı’nın yayınladığı ek genelge ile “18-20 yaş” arasındakilere getirilen yasakta değişiklik yapıldı. Genelgeye göre 18-20 yaş arası gençlerden kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlar, özel sektörde düzenli çalıştığını sosyal güvenlik belgesiyle ortaya koyanlar ve mevsimlik tarım işçileri sokağa çıkma yasağından muaf tutulacak.

Böylelikle işçi sınıfının bir parçası ve ucuz-nitelikli bir iş gücü olarak görülen meslek liseliler başta olmak üzere, 18-20 yaş arası gençler çalışmaya devam edecek. 20 yaş ve altı için getirilen sokağa çıkma yasağının hemen ardından pazarda, sokakta çalışmak zorunda olan 18-20 yaş arası gençlere ise fırsattan istifade para cezası kesilmeye başlandı.

Koronavirüs salgını sürecinde bile kendi kârlarını gözetken sermayedarlar, salgının Türkiye’de görülmesiyle birlikte maske, dezenfektan ve tıbbi malzemeleri meslek liseliler tarafından ücretsiz bir şekilde üretilmesi için vakit kaybetmedi. Devamında ise meslek liselilerin bu üretimini meşrulaştırmak için MEB tarafından karar çıkarıldı. Millî Eğitim Bakanlığı meslek liselerinde maske, dezenfektan gibi koruyucu madde üretimine devam eden meslek lisesi öğrencileri için “işletmelerin yoğunluğu dikkate alınarak staja devam edilmesi” kararı aldı. Ardından, bir çok meslek lisesinin “staj” adı altında uzun saatler çalıştırılması, MEB Başkanı Ziya Selçuk tarafından “müjde” olarak duyuruldu. İlk olarak Kayseri’de Kocasinan’da bulunan Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde dezenfektan üretimi yapıldığı duyurulmuştu.

Daha sonraları, Tekirdağ’ın Çerkezköy ilçesinde de Türk Tekstil Vakfı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde

günde 2 bin 500 N95 maske üretimi yapıldığı, Halit Narin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kimya Teknolojileri bölümünde ise dezenfektan üretildiği açıklandı.

Diğer yandan İzmit Mesleki ve Teknik Lisesi’nde, İSOKİM (İzmit Sanat Okulu Kimya) markası ile ilk olarak dezenfektan, şimdi de kolonya üretimi yapıldığı haberi basına yansıdı.

Meslek liselerinde bulunan kimya bölümü öğrenci ve öğretmenlerinin günlük 150 tona varan dezenfektan üretimlerinin ardından Bilim ve Sanat Eğitim Merkezleri’nde de (BİLSEM) üretim yapıldığı duyuruldu.

Bu örnekler, yalnızca basına yansıyanlar. Oysa Türkiye’de çocuk yaşta kayıt dışı çalıştırma çok yaygın. CHP Parti Meclisi Üyesi ve Ankara Milletvekili Tekin Bingöl’ün artan çocuk işçiliğe dair hazırladığı raporda gerçeklik çarpıcı bir şekilde görülmektedir. 83 milyona yaklaşan Türkiye nüfusunun 22 milyondan fazlası çocuklardan oluşmaktadır. Türkiye’de 2 milyon üzerinde çocuk işçi bulunduğunu, 2017 yılında yüzde 20,3 olan çocuk işçi oranının 2018 yılında yüzde 21,1’e çıktığını; çocuk işçi sayısının böylelikle bir yılda 7 bin kişi arttığını belirten Bingöl, Türkiye’de yaklaşık olarak 600 bin civarında kayıt dışı çalışan çocuk işçi olduğunu vurguladı.

Bugün hala fabrikalarda, atölyelerde üretim devam ediyor. Normal şartlarda işçi güvenliği alınmazken, patronların olağanüstü hal durumlarında salgına karşı işçi sağlığı için önlem almayacağı bir gerçektir. “Sosyal mesafenin korunmasından” bahsedenler, bugün işçileri bant başında yan yana çalıştırmaktan geri durmuyor. Birçok fabrikadan virüsten kaynaklı yaşamını yitiren işçilerin haberi gelse de üretimin zorla devam ettirilmesi de çarpıcı bir örnektir. Sokağa çıkma yasağı için belirlenen yaş aralığı bile sermayedarların üretimden ve karlarından vazgeçmediklerini bir kez daha gözler önüne sermektedir.

P. Sevrâ

15-16 Haziran DireniŖi 50. Yılında!



**BÜYÜK İŖÇİ BAŖKALDIRISI
YOL GÖSTERİYOR!**

CAPITALISM IS THE VIRUS!!

**KORONA VİRÜSTÜR,
KAPİTALİZM SALGIN!**

**YAŞASIN
SOSYALİZM!**